

Samenwijs  
**Torenlei**  
opvang & onderwijs 

# Informatiegids **2023-2024**



## Samenwijs Torenlei



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Brabants Verkeers Label (BVL)

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

In januari 2019 zijn opvang en onderwijs samengekomen in het kerkgebouw van Esbeek en is Samenwijs Torenlei ontstaan. Sindsdien werken opvang en onderwijs nauw samen in één centrum, waar uw kind zich van 0 tot 13 jaar kan ontwikkelen en zijn of haar talenten kan ontdekken en ontplooien.

In deze Samenwijsgids vindt u onze visie en missie op onderwijs, de manieren waarop wij ons onderwijs vormgeven en monitoren én allerlei praktische informatie die voor u als betrokkene van belang is. Gedurende het schooljaar geven we steeds aanvullende informatie via de nieuwsbrief en de website van onze school: [www.stichtingsamenwijs.nl/torenlei](http://www.stichtingsamenwijs.nl/torenlei).

Bent u nog niet bekend met onze unieke locatie? Kom dan persoonlijk kennis met ons maken. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons vooral weten.

We wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd toe.

Namens het team van Samenwijs Torenlei, Opvang & Onderwijs

Ester de Bruijn  
directeur



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Samenwijs Torenlei**

Dorpsstraat 8

5085EG Esbeek

☎ 013-5169371 / 013-5057529 (opvang)

🌐 <http://www.stichtingsamenwijs.nl/torenlei>

✉ [info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl](mailto:info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 990

<http://stichtingsamenwijs.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam            | E-mailadres  |
|-----------|-----------------|--|
| Directeur | Ester de Bruijn | <a href="mailto:info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl">info.torenlei@stichtingsamenwijs.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

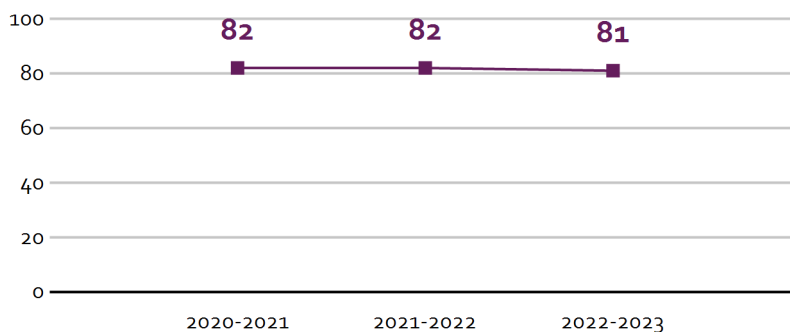
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

81

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Samenwerken

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Ontwikkeling

### Missie en visie

## **Samenwijs Torenlei: Samen bouwen aan de toekomst**

We streven ernaar dat ieder kind zichzelf op eigen niveau ontwikkelt en zijn/haar talenten optimaal ontplooit. We gaan daarbij uit van de kaders die gesteld zijn in de leerlijnen en de kerndoelen. We bieden nieuwe leerdoelen aan middels het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Dit is een bewezen werkwijze waarmee we goede en gedegen instructies geven.

We kiezen voor brede ontwikkeling van kinderen: cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. We waarderen verschillen in persoon en in mening bij iedereen; we gaan met respect om met elkaar en houden rekening met elkaar. We accepteren dat iedereen anders is, dat geldt voor leerlingen, leerkrachten en ouders. We leren onze eigen grens kennen en daar rekening mee te houden.

Samen betekent vooral gezamenlijk verantwoordelijk zijn. De leerlingen zijn op de hoogte van elkaars talenten en verschillen. De kinderen zijn verantwoordelijk voor de sfeer en het resultaat in de groep (KiVa). Kinderen leren met elkaar communiceren en samenwerken.

Kinderen komen naar Samenwijs Torenlei om te leren zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te leven. Wij willen leerlingen de kans geven al hun mogelijkheden te ontplooiën. Onze school is steeds in ontwikkeling, kijkt kritisch naar nieuwe onderwijskundige ideeën en heeft passende zorg voor alle leerlingen.

Om leerlingen te laten groeien is een intensieve samenwerking tussen leerlingen, leraren én ouders van groot belang. Samen bepalen wij de sfeer van onze school. Samen zorgen wij er voor dat iedereen zijn plaats vindt op school. Samen willen wij ieder kind de beste ontwikkelingskansen geven. Ons uitgangspunt daarbij is dat iedereen ergens goed in is.

## **Identiteit**

Onze school en opvang zijn gehuisvest in de Adrianuskerk. Deze unieke locatie heeft zijn weerslag op onze identiteit en is terug te vinden in onze naam en ons logo. Hieruit hebben we de volgende eigenschappen van Torenlei kunnen destilleren:

### **Samenwijs Torenlei Opvang & Onderwijs:**

- Biedt veiligheid en onderdak
- Bouwt, geeft richting en ruimte aan ontwikkeling
- Is een warm welkom voor variatie en diversiteit
- Staat centraal in de Esbeekse samenleving
- Is respectvol, krachtig en trots.

### **Levensbeschouwelijk**

Onze school is een Rooms Katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen van groep 1 zijn alle vrijdagen vrij. De leerlingen van groep 2 gaan vijf dagen per week naar school.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We werken met een continurooster van 8.30-14.30 uur en op woensdag van 8.30-12.30 uur.

De leerlingen uit groep 1 zijn elke vrijdag vrij. De leerlingen van groep 2 t/m 8 gaan vijf dagen per week naar school.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- BSO-lokaal
- Handvaardigheidlokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervanging binnen het onderwijs



Bij korte afwezigheid, bijv. bij tandarts, artsbezoek of andere korte afwezigheid van de leerkracht, wordt de groep overgenomen door de Intern Begeleider of de directeur.

Bij ziekte volgen we dit stappenplan:

1. Inzet ambulante leerkracht
2. Vervanging via Vervangingsmanager Driessen
3. Interne vervanger (leerkracht die extra komt werken, I.B.-er)
4. Onderwijsassistent, met ondersteuning van pedagogisch medewerkers.
5. Leerlingen worden naar huis gestuurd, voor maximaal 1 dag per week. Duurt het langer, dan wordt de volgende dag een andere groep naar huis gestuurd. Ouders worden hierover een dag van tevoren geïnformeerd.

### **Vervanging binnen de opvang**

Bij verlof van de medewerkers van de opvang zorgen wij er voor dat er voor de kinderen een vast en voor hen vertrouwd gezicht aanwezig is. Invalkrachten zijn zoveel mogelijk gekoppeld aan ten hoogste twee vestigingen zodat ook zij voor de kinderen een vertrouwde medewerker worden.

## **2.3 Aanbod voor het jonge kind**

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Samenwijs Torenlei Opvang*.

### **Aanbod voor het jonge kind**

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang en Voorschoolse educatie (VE) / peuteropvang. Er is een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs, samen werken we aan een doorlopende lijn 0-13 jaar.. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

In de visie van Samenwijs zijn de kinderen het meest gebaat bij een geïntegreerde opvoeding en ontwikkeling in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Het doel van de integratie tussen opvang en onderwijs is om elk kind het maatwerk te bieden dat het nodig heeft om zijn talenten en kansen zo goed mogelijk te ontwikkelen, gericht op een goede positieve basis voor zijn/haar eigen toekomst. De teams opvang en onderwijs van Samenwijs Torenlei begeleiden vanuit één pedagogische en didactische visie de kinderen van het centrum. In dit hoofdstuk werken we de uitgangspunten, de doelstelling en de inhoud van ons pedagogisch en onderwijskundig beleid uit voor de kinderen van 0 tot 13 jaar.

### **Pedagogisch beleid**

In deze paragraaf hebben we een samenvatting van ons pedagogisch beleid en VE-werkplan opgenomen. Conform wetgeving worden beide plannen daar waar nodig voortdurend geactualiseerd.

### **Uitgangspunten**

In de eerste jaren van het leven van kinderen vormt zich de basis van hun ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Wij vinden het belangrijk om kinderen te helpen zelfvertrouwen te ontwikkelen en respect te hebben voor zichzelf, anderen en de natuur. We leren kinderen van jongs af

2.3 Aanbod voor het jonge kind Verlof personeel Stichting Samenwijs maakt gebruik van De Vervangersmanager bij vervanging van verlof en/of ziekte van leerkrachten. De VervangersManager is een webgebaseerde applicatie waarmee vervangingsaanvragen eenvoudig en efficiënt gepland kunnen worden. De cyclus van vraag naar aanbod gaat geheel geautomatiseerd. Als een leerkracht van de school afwezig is meldt de schooldirecteur dit via de VervangersManager. De poolcoördinator krijgt hiervan een melding en neemt de aanvraag in behandeling. De poolcoördinator koppelt met behulp van de applicatie een zo passend mogelijke invaller aan de vervangingsaanvraag. Als ouder wordt u altijd zo snel mogelijk ingelicht over wie de vervanger in de groep van uw kind is. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn, dan proberen we intern een passende oplossing te zoeken en proberen we geen groepen naar huis te sturen. Muziek Spel en beweging / bewegingsonderwijs 11 aan te kijken naar de wereld om hen heen en laten ze zien hoe ze zich kunnen bewegen in onze maatschappij. Het is vanuit deze visie belangrijk dat we samen met ouders, de opvang en het onderwijs een doorgaande (leer)lijn bieden in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Op ons Samenwijscentrum zorgen we voor een veilige basis, een plek waar kinderen van 0 – 13 jaar zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. De veilige omgeving nodigt kinderen uit om op onderzoek te gaan, zich te ontwikkelen en plezier te beleven. Onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers leren jonge kinderen spelenderwijs. Pedagogisch medewerkers stimuleren interacties tussen kinderen onderling, bevorderen de betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen, stimuleren creativiteit, motorische ontwikkeling, spel- en taalontwikkeling. Individuele zorg, praten en uitleggen maar ook structuur en grenzen stellen horen daarbij.

### **Doelstellingen opvang**

Het bieden van verantwoorde kinderopvang hebben wij uitgewerkt in vier pedagogische doelen:

#### **1. Emotionele veiligheid**

Met de kinderen gaan wij op een sensitieve en responsieve manier om. Daarbij tonen wij respect voor de autonomie van kinderen. Het stellen van grenzen aan het gedrag en het bieden van structuur legt een veilige basis, een "thuis" waar ze kunnen ontspannen en zichzelf mogen zijn. Kortom kinderen moeten zich prettig en geborgen voelen.

#### **2. Zelfstandig functioneren**

Kinderen dagen wij spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische, cognitieve en creatieve vaardigheden. Hun taalontwikkeling is daarbij essentieel om zich te leren uitdrukken en in hun sociale contacten met anderen. Wij willen kinderen in staat stellen om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Respect voor het unieke van ieder kind is daarbij het uitgangspunt. We bieden mogelijkheden om kinderen zelfvertrouwen te laten ontwikkelen en een positief zelfbeeld te vormen.

#### **3. Sociale competenties**

Kinderen dagen wij spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische, cognitieve en creatieve vaardigheden. Hun taalontwikkeling is daarbij essentieel om zich te leren uitdrukken en in hun sociale contacten met anderen. Wij willen kinderen in staat stellen om steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Respect voor het unieke van ieder kind is daarbij het uitgangspunt. We bieden mogelijkheden om kinderen zelfvertrouwen te laten ontwikkelen en een positief zelfbeeld te vormen.

#### **4. Overdracht van normen en waarden**

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving, met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

## **VE-beleid**

Middels Voorschoolse Educatie (VE) stimuleren wij de ontwikkeling van kinderen. Belangrijk in het gehele VE-beleid is samen met de ouders werken aan de ontwikkeling van hun kind. Reeds bij de intake bespreken we dit met ouders. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de thema's (themabrief) met daarin uitleg over het thema, woorden die worden gebruikt en de liedjes die worden gezongen. Het doel daarbij is dat ouders thuis met de kinderen de woordjes en liedjes kunnen oefenen en gebruiken als ze met hun kind praten over wat ze tijdens de peuteropvang hebben gedaan. Voor kinderen met een VE-indicatie vanuit het consultatiebureau zit er een verplichte opbouw in het aantal dagdelen waarop de kinderen komen, namelijk:

2 jaar--2 dagdelen

2, 5 jaar-- 3 dagdelen

3 jaar -- 4 dagdelen

De pedagogische coach ondersteunt de medewerkers in het werken met VE. Het stimuleren van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid lopen als een rode draad door het programma van de dag, evenals het ontwikkelingsgericht werken. Het VE programma wordt op basis van een thema aangeboden. Hierbij stimuleren wij de peuters in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, rekenen en muziek. Door alle thema's en activiteiten wordt ook gericht gewerkt aan vier sociaal emotionele gebieden:

\*zelfkennis

\*zelfvertrouwen

\*rekening houden met anderen

\*samen spelen en werken

De kinderen worden spelenderwijs in contact gebracht met de school en gaan regelmatig op bezoek bij de onderbouw. Hiermee willen wij de kinderen een goede basis bieden voor de rest van hun leven en maken wij een soepele overgang naar de basisschool mogelijk.

## **Wenbeleid**

Nieuwe kinderen krijgen de gelegenheid te wennen door voorafgaand aan de plaatsingsdatum 1 keer voor de duur van maximaal één dagdeel per keer. In principe vindt dit plaats op de rustige dagdelen, zodat ouder en kind alle aandacht kunnen krijgen. Wanneer kinderen doorstromen naar een andere stamgroep, wordt ook dit principe aangeboden. Deze wenperioden worden ingericht onder de tijd dat het kind naar de opvang komt.

## **Volgen en signaleren van ieder kind door de eigen mentor.**

Elk kind heeft er recht op om bewust gezien en gevolgd te worden, niet alleen in zijn ontwikkeling, maar ook in zijn welbevinden als kind en zijn functioneren binnen de groep. Daarom werken wij met een mentor, die als pedagogisch medewerker werkt op de groep van het kind. De mentor bespreekt

periodiek de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor het aanspreekpunt voor de ouders bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Bij de BSO is de mentor ook het aanspreekpunt voor het kind. De ouder maakt bij het intakegesprek kennis met de mentor. Het ontwikkelingsverloop van kinderen van 0 – 4 jaar brengen we in beeld via een observatielijst. Deze lijst wordt twee keer per jaar ingevuld waarbij één keer per jaar ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Zodra blijkt dat een ontwikkelingsgebied extra aandacht nodig heeft, dan krijgt het kind daar in het spel een extra stimulans in aangeboden.

In het kader van vroegsignalering kan het in sommige situaties wenselijk zijn om na overleg met ouders contact op te nemen met het ondersteuningsteam van het Samenwijscentrum. Het ondersteuningsteam bestaat uit: verpleegkundige van het consultatiebureau, de JOOB (jeugd, ouders, opvoed, begeleider), BPO-er (Begeleider Passend Onderwijs) en de intern begeleider van Samenwijs Onderwijs.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Als Samenwijscentrum zijn we voortdurend in beweging. We behouden dat wat goed gaat, maar blijven op zoek naar verbeteringen. Kwaliteitszorg is de wijze waarop de kwaliteit van de opvang en het onderwijs worden bepaald, bewaakt, geborgd, verbeterd en verantwoord. Onze kwaliteitszorg is een verzameling van instrumenten dan wel acties. De basis voor de ontwikkeling van beleid en kwaliteit ligt vast in het strategisch beleidsplan van Samenwijs en het vierjaarlijks op te stellen Samenwijsplan (schoolplan). In dit Samenwijsplan staan de ambities van ieder centrum, wat we uiterlijk in 2024 concreet van iedere ambitie concreet terug willen zien en met welke beleidsvoornemens we de ambities gaan realiseren. Ieder Samenwijscentrum werkt conform de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Verbeteren en vernieuwen is een continu proces. Door veranderingen in de omgeving wordt voortdurend een beroep gedaan op het aanpassingsvermogen van de organisatie en de medewerkers. Inspiratie en innovatie komen voort uit de metingen in de resultaatgebieden en uit de oriëntatie op externe ontwikkelingen en eigen leerervaringen.

### De basis van onze kwaliteitszorg

De directeur stuurt de ontwikkeling van het Samenwijscentrum aan en is integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opbrengsten van opvang en onderwijs en daarmee ook voor de uitvoering van het beschreven kwaliteitszorgsysteem. Er wordt op het gebied van kwaliteitszorg nauw samengewerkt met de manager van opvang en de intern begeleider.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Op Torenlei zorgen we op systematische wijze voor het verbeteren en/of borgen van de kwaliteit. Door gebruik te maken van de cirkel van Deming (plan-do-check-act) nemen we elk schooljaar een aantal beleidsterreinen in het vizier, waarvan de kwaliteit wordt onderzocht, zo nodig bijgesteld en geborgd. Bij de keuze van de verbeterpunten wordt nadrukkelijk gekeken naar het schoolplan, het strategisch beleidsplan, actuele ontwikkelingen en draagkracht. Het jaarplan wordt gecommuniceerd met het bestuur, het bovenschools management en de Locatieraad. In de nieuwsbrief voor de ouders vermelden we een aantal sterke punten van de school en de gekozen verbeterpunten voor het komende schooljaar.

### **Strategisch beleidsplan Stichting Samenwijs**

In het Strategisch beleidsplan is de visie van stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs geformuleerd voor de periode van 2018-2022. Dit plan is enerzijds een richtinggevend document, anderzijds heeft het een tijdelijk karakter en zal het jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld moeten worden onder invloed van landelijke of plaatselijke ontwikkelingen.

Samenwijs Torenlei zorgt systematisch en planmatig voor het behoud en de verbetering van de kwaliteit door onder meer:

- \* Systematisch doorlopen van de kwaliteitscyclus
- \* Het werken met een jaarplan voor het Samenwijscentrum
- \* Vastleggen en bewaken van teamafspraken
- \* Systematisch opbrengsten in beeld te brengen en bespreken, zowel binnen het centrum als ook met het College van Bestuur.

Als stichting Samenwijs werken we vanuit een kwaliteitskader met daarin opgenomen belangrijke kengetallen. Deze kengetallen zijn richtinggevend voor een continue en duurzame ontwikkeling van ieder Samenwijscentrum. Binnen ons kwaliteitskader onderscheiden we de volgende gebieden:

- \* Opbrengsten opvang
- \* Opbrengsten onderwijs
- \* Kwaliteit van de medewerkers
- \* Kwaliteitszorg
- \* Veiligheid
- \* Maatschappij (onderwijsinspectie)
- \* Tevredenheid (ouders, leerlingen, medewerkers)
- \* Middelen

Torenlei is gericht op voortdurende kwaliteitsverbetering. Daarbij past dat medewerkers zich bewust zijn van hun rol als het gaat om kwaliteit van opvang en onderwijs. Alle medewerkers van de Samenwijscentra zijn op de hoogte van de ambities uit de Samenwijsplannen en de voornemens uit het jaarplan. Ze zijn kritisch naar zichzelf en de organisatie. Bij nieuwe ontwikkelingen worden medewerkers actief betrokken.



## Hoe bereiken we deze doelen?

Er is een continue cyclus van kwaliteitszorg, verdeeld in vier kwartalen, waarin we in elk kwartaal verschillende doelen vanuit het jaarplan evalueren en bijstellen. Aan het eind van het schooljaar worden de jaardoelen uitgebreid geëvalueerd en worden nieuwe jaardoelen vastgesteld. Het gehele team is hierbij betrokken.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

In het schooljaar 2023-2024 zetten we onze leerkrachtondersteuner en intern begeleider in, om de leerlingen die op zorgniveau 3 zitten, extra ondersteuning te bieden.

Dit kan zowel in de groep als buiten te groep plaatsvinden.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

#### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Juffrouw Laura van Knegsel is gedragsspecialist en is tevens lid van de overkoepelende werkgroep "Gedrag Werkt" voor alle scholen in de gemeente Hilvarenbeek.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Er is op Torenlei een vakleerkracht bewegingsonderwijs die de gymlessen verzorgt ( 2 x per week).

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- leerkrachten met EHBO diploma

Er zijn meerdere professionals op Torenlei met een EHBO-diploma

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

#### **KiVa**

Pesten is een actueel thema in de samenleving. Pesten is al eeuwenoud en komt helaas overal voor. Torenlei werkt preventief aan het voorkomen van pestgedrag. Met de KiVa-lessen leren we de leerlingen al vroeg hoe met elkaar om te gaan. De methode omvat jaarlijks een aantal lessen sociale vaardigheden en omgangsvormen die klassikaal worden gegeven. Gedurende het hele schooljaar wordt, indien een situatie daarom vraagt, teruggepakt naar wat daar geleerd is. Binnen de groepen wordt actief gewerkt aan sociale vaardigheden, samenwerken en reflecteren op eigen gedrag.

De school heeft een pestprotocol en zal dit steeds actualiseren aan de hand van de nieuwe wettelijke richtlijnen die hiervoor worden vastgesteld.

#### **Dramataal in groep 7-8**

De leerlingen in groep 7-8 krijgen drie lessen Dramataal aangeboden. Deze lessen gaan over sociaal-emotioneel welbevinden en het daarbij passende gedrag in een groep.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich daar veilig voelen. Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren gebruiken wij de enquêtetool van Vensters.

Deze vragenlijsten worden ingevuld door de leerlingen van de groepen 6 t/m 8, de leerkrachten en de ouders. We krijgen hierdoor zicht op de drie belangrijkste aspecten van veiligheid:

- Hoe ervaren leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school?
- Hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?
- Hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

Met deze monitoring signaleren we bijtijds wanneer leerlingen zich niet veilig voelen zodat we maatregelen kunnen nemen tot verbetering.

Daarnaast gebruiken wij het Digitaal Veiligheid en Volg Systeem (DVVS) voor monitoring en controle. Het Digitaal Veiligheid Volg Systeem (Kis een uniek, webbased instrument dat een bedrijf of instelling op gestructureerde wijze veiliger en aangenamer maakt. Het ondersteunt de organisatie om overzicht te houden op de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school doet mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met Veilig Thuis en de gemeente. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De groepsleerkracht kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgen Veilig Thuis en de gemeente er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit: de naam van de leerling; de geboortedatum van de leerling; het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over dit project, neemt u dan gerust contact met ons op.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam           | E-mailadres |
|----------------------|----------------|-------------|
| anti-pestcoördinator | L. van Knegsel |             |
| vertrouwenspersoon   | L. van Knegsel |             |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Torenlei zijn veel ouders die op een of andere manier actief zijn in de opvang en school. We willen een locatie zijn waar u zich welkom en betrokken voelt, waar zorgen en problemen gemakkelijk besproken kunnen worden. Schroom dus niet om binnen te lopen en ons aan te spreken, u bent van harte welkom.

Wat mogen ouders van ons verwachten?

- \* de leerkracht is om 8.20 uur in de klas om de kinderen te ontvangen.
- \* de les stopt om 14.30 uur, de kinderen komen zo snel mogelijk naar buiten met de leerkracht.
- \* de leerkracht is in principe tot 16.00 uur op school, op woensdag tot 13.30 uur.
- \* de leerkracht is bereikbaar per mail, Parro-app of telefoon.
- \* we communiceren niet via Whatsapp met ouders.
- \* de leerkracht communiceert in principe alleen maar tijdens werktijd met ouders.
- \* wij communiceren op respectvolle toon met de ouders.

Wat verwachten wij van ouders?

- \* kinderen gaan uiterlijk om 8.25 uur naar binnen, zodat de les om 8.30 uur kan beginnen.
- \* ouders van kinderen die structureel te laat komen (2 x in de week) worden hierop aangesproken door de leerkracht of de directie.
- \* kinderen hebben hun benodigde spullen bij zich, zoals gymspullen, overblijfspullen.
- \* ouders zijn welkom in de school, 's morgens tussen 8.20-8.25 uur en zorgen dat ze om 8.30 uur weer buiten zijn.
- \* ouders kunnen een afspraak maken met de leerkracht om uitgebreidere zaken te bespreken.
- \* ouders wachten buiten op de speelplaats totdat de kinderen naar buiten komen. Kinderen komen zo veel mogelijk te voet of met de fiets naar school. Komt u toch met de auto? Dan graag parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en oversteken met uw kind op het zebrapad.
- \* ouders communiceren op respectvolle toon met de leerkracht of andere medewerkers.
- \* ouders lezen de nieuwsbrief.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor informatie over Samenwijs Torenlei kunt u terecht op onze website of vindt u in onze



jaarkalender, die aan het begin van het schooljaar verstrekt wordt aan alle ouders, of in onze Samenwijsgids (ook wel schoolgids).

### **Nieuwsbrief**

Elke veertien dagen ontvangen ouders via de Parro-app een link naar de digitale nieuwsbrief. Hierin staan de activiteiten voor de komende twee weken in een kalender en verder alle belangrijke, actuele informatie voor die periode, zowel voor opvang als voor onderwijs. Indien ouders een kalender op papier wensen, dan is dit ook mogelijk.

### **Parro**

We communiceren via de Parro-app met ouders. De app is bedoeld voor korte berichten en het delen van foto's van activiteiten.

### **Dagelijkse inloop:**

's Morgens is er een inloop, bedoeld om even te kijken in de groep, een afspraak te maken, of een korte mededeling te doen. Daarna wordt u geacht afscheid te nemen, voordat de bel om 8.30 uur gaat. Op die manier kan er op tijd worden gestart met de les.

### **Ouderavonden**

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een algemene ouderavond georganiseerd voor alle ouders.

Op Samenwijs Torenlei hebben we twee soorten oudergesprekken: het ouder-kind-leerkracht gesprek (OKL) en de 10-minutengesprekken.

De OKL-gesprekken vinden plaats aan het begin en halverwege het schooljaar. Het eerste gesprek (september) is een kennismakings- en planningsgesprek, waarin het kind vertelt, waar het dit schooljaar aan wil gaan werken. In het tweede gesprek (februari) wordt geëvalueerd hoe de eerste helft van het schooljaar is verlopen en worden doelen bijgesteld.

De 10-minutengesprekken worden gehouden in november en mei en zijn in principe facultatief. Ouders kunnen zich voor deze gespreksronden aanmelden. Ook kan vanuit de leerkracht een uitnodiging komen voor een gesprek. Deze gesprekken vinden plaats tussen ouders en leerkracht.

### **Rapporten**

Twee maal per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Bij de rapporten ontvangt u ook een uitdraai van de Cito-LOVS gegevens.

### **Adviesgesprekken**

Voor de ouders en de leerlingen van groep 8 worden adviesgesprekken gehouden, waarin u informatie krijgt over de gang van zaken bij de schoolkeuze en de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Deze gesprekken vervangen de OKL-gesprekken van februari. In groep 7 wordt aan het eind van het schooljaar een voorlopig advies gegeven. Dit voorlopig advies kan ouders helpen om gericht een passende school voor Voortgezet Onderwijs voor hun kind te zoeken, bijv. bij de Open Dagen.

### **Afspraken met leerkrachten**

Alle personeelsleden zijn graag bereid om buiten de ouderavonden om met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kan er een afspraak worden gemaakt. Loop gerust binnen voor of na schooltijd.

### **Gesprek met directeur**

Er is geen officieel directie-spreekuur; u kunt de directeur altijd aanspreken. Indien nodig kan er een afspraak gemaakt worden.

## **Informatievoorziening gescheiden ouders**

De wet biedt hierin een duidelijke richtlijn: We zijn als school verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren. Wij hebben er daarom voor gekozen om zoveel mogelijk beide ouders gelijktijdig te informeren. Op deze wijze zijn we er in ieder geval van verzekerd dat beide ouders dezelfde informatie hebben ontvangen. Als dit niet mogelijk of wenselijk is, bijv. door een gerechtelijke uitspraak, moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd. Dus ook de ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, heeft recht op (dezelfde) informatie. Alleen in geval van zeer zwaarwegende argumenten kan van die richtlijn worden afgeweken.

## **Klachtenregeling**

### **Klachtenregeling, machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen**

#### *Klachtenregeling*

Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door een persoon of groepering binnen de Stichting Samenwijs kan daarover een klacht worden ingediend.

Wij gaan ervan uit dat u eerst een oplossing zoekt met de directbetrokkene(n), eventueel met de directeur van de school. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, is er de mogelijkheid om contact op te nemen met de directeur van uw Samenwijslocatie. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft Samenwijs een procedure voor melding en afhandeling van klachten. Deze vindt u op de website van uw locatie. Hierin staan de interne en externe klachtenprocedure beschreven. Alle Samenwijscentra zijn aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Dit is een onafhankelijke landelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. Contactgegevens: 030 - 280 95 90 of [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl).

#### *Machtsmisbruik en vertrouwenscontactpersonen*

##### **Interne vertrouwenscontactpersonen**

Op iedere school is ten minste één interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig ten behoeve van leerlingen/ouders bij klachten over machtsmisbruik. Onze interne vertrouwenscontactpersonen zijn: Laura van Knegsel en Wendy Barkmeyer. Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze personen terecht in geval van machtsmisbruik of een vermoeden daarvan. De interne vertrouwenscontactpersoon bespreekt welke stappen ondernomen kunnen worden en kan leerlingen/ouders eventueel doorverwijzen naar een externe vertrouwenscontactpersoon. Zowel de interne vertrouwenscontactpersoon als de externe vertrouwenscontactpersoon heeft een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.

##### **Externe vertrouwenscontactpersonen**

Stichting Samenwijs heeft een externe vertrouwenspersoon die werkzaam is voor alle Samenwijscentra binnen de Stichting. Leerlingen/ouders kunnen naar een externe vertrouwenscontactpersoon worden doorverwezen, maar men kan ook rechtstreeks contact opnemen. De externe vertrouwenspersoon is: Mevrouw A. van de Griendt (GGD Hart voor Brabant) Tel: 088 3686323 of 06 23927349 of per mail via [externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl](mailto:externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- LocatieRaad (MR onderwijs + Oudercommissie opvang)
- Samenwijsraad (GMR + ouders en personeel opvang)
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Diverse werkzaamheden

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op Torenlei. Een kleine locatie als de onze kán eenvoudig niet zonder ouderhulp. Niet alleen de locatieraad en de oudervereniging spelen een belangrijke rol, maar ouders zijn ook actief bij veel activiteiten tijdens en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- (mee) organiseren van diverse vieringen en de afsluitdagen
- begeleiden van groepjes leerlingen tijdens een uitstapje
- hulp bij sportactiviteiten
- hulp bij het lezen
- 
- hulp bij de "TalentenAcademiE"
- luizencontrole
- bibliotheekbezoek
- klassenouder
- allerlei hand- en spandiensten

### Medezeggenschap (LR & SWR)

Samenwijs Torenlei heeft een Locatieraad (LR), die bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding vanuit opvang en onderwijs. De LR behartigt de belangen van de kinderen, ouders en het personeel. De LR adviseert en beslist over een aantal belangrijke (beleid)zaken. De raad heeft een rol als bewaker van kwaliteit en afspraken. De taken en bevoegdheden van de raad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. Alle onderwerpen die op een locatie van belang zijn, komen in de LR aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de LR aankaarten.

Stichting Samenwijs heeft een gemeenschappelijke Samenwijsraad (SWR). Hier bespreekt men onderwerpen die voor alle scholen, de gehele opvang en voor het bestuur van belang zijn. Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd.

Beide raden zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen aan of zich te onthouden van instemming betreffende voorstellen van het bestuur. De vergaderingen van LR en SWR zijn, tenzij anders vermeld, openbaar.

### De oudervereniging (OV)

De belangrijkste doelstellingen van de OV zijn:

- Het meewerken van ouders op school/opvang bevorderen
- (mee) Organiseren van allerlei activiteiten op de locatie

- Beheren van de ouderbijdrage
- Het financieel bijdragen aan themadagen en activiteiten

De vergaderingen van de oudervereniging zijn openbaar.

De oudervereniging is altijd op zoek naar nieuwe enthousiaste ouders om de OV te komen versterken!

### **Klassenouder**

Iedere groep heeft een klassenouder. De klassenouder kan bij (bijzondere) activiteiten in de klas hulp bieden of hulp regelen. De klassenouder is geen klachtenouder, maar biedt hand- en spandiensten aan de leerkracht en is wat betreft deze activiteiten aanspreekpunt voor de andere ouders van die groep. De klassenouder organiseert zaken rond speciale gebeurtenissen voor de groep en/of leerkracht.

### **Werkgroep hoofdluis**

Deze werkgroep bestaat uit een aantal ouders van Samenwijs Torenlei. Iedere maandag na de schoolvakanties komen de leden van de werkgroep op school voor de controles. Op klassenlijsten wordt genoteerd welke leerlingen nagekeken zijn en bij welke leerlingen hoofdluis of neten zijn aangetroffen. De ouders van de leerlingen waarbij hoofdluis is geconstateerd worden door de directie op de hoogte gebracht. Om de controle goed uit te kunnen voeren is het noodzakelijk dat de leerlingen geen gel in hun haren hebben en dat de meisjes hun haren los hebben.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Cultuurdag (laatste schoolweek)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Van alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd om activiteiten waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van het Rijk ontvangt, te kunnen uitvoeren. Zonder deze vrijwillige schoolbijdrage zijn activiteiten als sinterklaas en kerstvieringen, het schoolreisje en de sportdag niet mogelijk. De hoogte van de vrijwillige schoolbijdrage is € 25 per leerling per schooljaar. Het geld wordt via een machtiging geïnd door de penningmeester van de oudervereniging. U hoeft dus geen geld mee te geven. De oudervereniging geeft jaarlijks aan waaraan het geld wordt besteed. Het schooljaar bestaat uit 10 maanden. Voor elke maand dat een leerling nog niet of niet meer op school zit wordt een reductie van 10% gegeven.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen mogen meedoen.

### **Stichting Leergeld Hilvarenbeek**

Voor ouders die zijn aangesloten bij Stichting Leergeld Hilvarenbeek geldt dat zij in aanmerking kunnen komen voor vergoedingen voor de verplichte bijdrage voor (buiten)schoolse activiteiten. Indien u bent aangesloten bij Leergeld Hilvarenbeek neem dan contact op met uw intermediair om te bespreken of Leergeld Hilvarenbeek de bijdrage voor u kan vergoeden. Indien u wilt weten of u in aanmerking komt voor vergoedingen vanuit Stichting Leergeld Hilvarenbeek kunt u een e-mail sturen naar [info@leergeldhilvarenbeek.nl](mailto:info@leergeldhilvarenbeek.nl).

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:



## Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit vóór schooltijd, tussen 8:00 en 8:30u, via de Parro-app te melden aan de school. Dit kan in principe bij iedereen die u aan de lijn krijgt, de boodschap wordt dan doorgegeven aan de leerkracht. Mocht u toch nog extra informatie met de leerkracht willen delen of bespreken, dan kan dit alleen buiten de lestijden om. Graag vernemen we van u een inschatting van hoe lang het verzuim gaat duren. Geeft u ook aan of er sprake is van besmettelijkheid, om gepaste actie(s) te kunnen ondernemen en andere ouders te kunnen waarschuwen. Wanneer we geen ziek- of verlofmelding hebben ontvangen, neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouder(s).

In verband met geplande controles door de leerplichtambtenaar op **de vrijdagen vóór een schoolvakantie**, is het dan ook belangrijk om het **verpleegadres** door te geven, indien het zieke kind niet thuis verzorgd wordt.

Als een kind op school ziek wordt, proberen we eerst de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen leerlingen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen bij de ouders, dan bellen we het opgegeven **noodnummer**. Mocht dat nog niet tot een oplossing leiden, dan blijft het kind op school.

Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. We proberen eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaat iemand van school als begeleiding mee. We hopen dat u dan later het kind kunt overnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als een kind vijf jaar oud wordt is het leerplichtig. Dat betekent dat u uw kind vanaf dat moment niet zomaar kunt thuishouden. In bepaalde gevallen zult u dan verlof moeten aanvragen. Ondanks dat een 4-jarige nog niet leerplichtig is, verwachten we ook van die ouders dat ze zoveel mogelijk rekening houden met de vakantieplanning van school. Dus ook voor 4-jarigen dient u een verlofaanvraag in te dienen.

## Kort verlof

Bij een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of bijvoorbeeld tandarts verwachten wij van u dat u dat regelt met de betreffende leerkracht. Wij weten dat het niet altijd mogelijk is, maar wij vragen u toch dit soort zaken zo veel mogelijk buiten de schooluren te plannen. Als meerdere afspraken onder schooltijd nodig zijn (b.v. bij therapie), moet de ouder toestemming vragen aan de directeur en een bericht van de therapeut overleggen, dat andere tijden niet mogelijk zijn. Ondanks de eventuele toestemming blijft de inspanningsverplichting van kracht om zo veel mogelijk afspraken buiten de schooltijden om te maken.

## Geoorloofd schoolverzuim (<https://www.rijksoverheid.nl>)

Soms kan een leerling afwezig zijn zonder dat er sprake is van schoolverzuim of spijbelen. Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij:

- ziekte;
- schorsing;
- een religieuze verplichting;
- een huwelijk;
- een uitvaart.

Om vrijstelling van geregeld schoolbezoek te krijgen moet u aan de voorwaarden, zoals die hierboven onder het kopje "Verzuimregeling" genoemd staan, voldoen.

### **Vrij buiten de schoolvakanties** (<https://www.rijksoverheid.nl>)

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdrukke te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties: beroep op vrijstelling. Deze vakantie mag niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar vallen en niet langer duren dan 10 schooldagen. De uitzondering geldt niet, indien er tijdens een andere schoolvakantie (bijv. kerst- of meivakantie) wel de mogelijkheid bestaat om 2 weken vakantie op te nemen.

Vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is bij uitzondering mogelijk indien sprake is van een van de volgende situaties:

- Indien u een seizoensgebonden beroep heeft (bijv. campinghouder, hondenpension), waardoor slechts buiten de schoolvakanties op vakantie gegaan kan worden.
- Indien u als werknemer een werkgeversverklaring kan overleggen, waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.
- Indien u als zelfstandige kunt aantonen dat op vakantie gaan tijdens een schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's leidt.

**Om verlof aan te vragen, maakt u gebruik van het formulier Aanvraag Verlof, te verkrijgen via de directie of de website.**

### **Geen verlof**

Er wordt GEEN verlof verleend voortkomend uit bijv.:

- afwijkend vakantierooster van andere gezinsleden.
- vakantie buiten het seizoen i.v.m. lagere prijzen.
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- eerder afreizen/later terugkomen om drukte en files te vermijden.
- kroonjaren (groot)ouders (50, 65, 75, 80 jaar).
- familiebezoek in het buitenland.
- het hebben van een eigen zaak, waarbij personeelsplanning tijdens schoolvakanties problemen oplevert.

De directeur is wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders die hun kind zonder toestemming thuis houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

## **4.4 Brabants Verkeers Label (BVL)**

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer.

Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen.

Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden; dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants verkeersveiligheid Label (BVL). Er is een set met BVL-criteria ontwikkeld waarmee we kunnen werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te houden.

De essentie van BVL is dat wij als school punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de leerlingen bevorderen. Dit gebeurt op verschillende onderdelen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Als er genoeg punten zijn gescoord, behouden we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit.

Samenwijs Torenlei is in het bezit van het Label en we streven er uiteraard naar om het Label te behouden. We dragen daarmee bij aan de veiligheid van onze kinderen. Kijk voor meer informatie op [www.bvlbrabant.nl](http://www.bvlbrabant.nl).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

IEP-leerlingvolgsysteem

Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is.

Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Het IEP leerlingvolgsysteem, wat we op Torenlei hanteren, houdt daar rekening mee. Het geeft ons inzicht in waar een kind nu staat en hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. We vergelijken leerlingen niet met elkaar, maar focussen op de persoonlijke ontwikkeling. Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met de leerling inzicht krijgt in de volgende ontwikkelingsstap en waar we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling vergroten.

De toetsen van IEP worden 2x per jaar afgenomen:

- \* Taalverzorging (groep 3 t/m 8)
- \* Technisch lezen (groep 3 t/m 8)
- \* Lezen (groep 4 t/m 8)
- \* Rekenen (groep 3 t/m 8)
- \* Hart en Handen (groep 3 t/m 8)

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

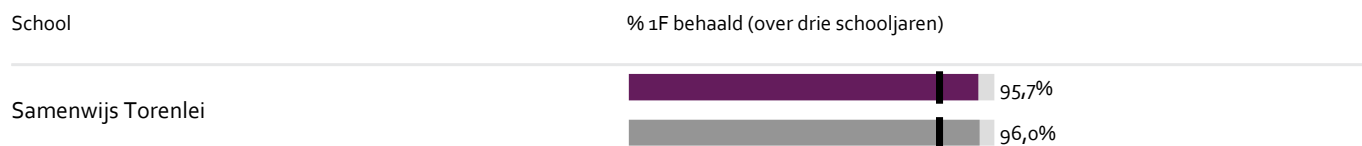
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

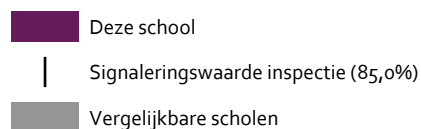
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen van groep 8 maken een eindtoets. Deze eindtoets meet de kennis die leerlingen hebben op het gebied van taal en rekenen. De eindtoets laat zien in welke mate leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen. Ook toont de eindtoets aan welk type vervolgonderwijs het beste bij een leerling past. De eindtoets is dus een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten. Op Torenlei maken alle leerlingen van groep 8 in april de IEP-eindtoets

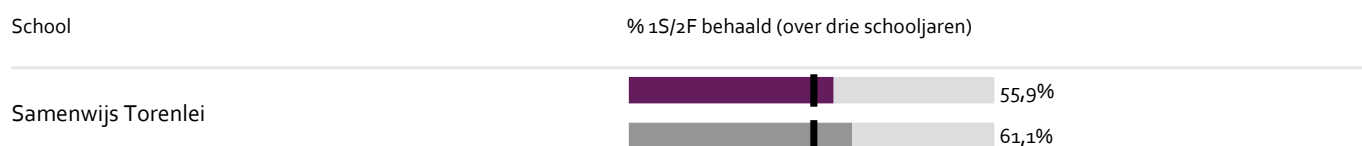
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



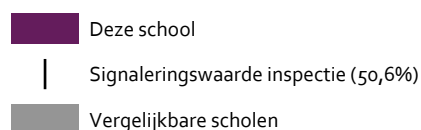
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Groep 8 en de overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de wet rondom de eindtoetsing. De Eindtoets wordt Doorstroomtoets. Deze wetwijziging houdt in dat de eindtoets voortaan doorstroomtoets heet. Dit geldt voor alle eindtoetsen. Daarnaast wordt de afname vervroegd naar februari. De IEP Eindtoets heet dus vanaf volgend jaar IEP Doorstroomtoets. Daarnaast worden alle eindtoetsen in februari afgenomen in plaats van april.

Het advies van de school is belangrijk bij een schoolkeuze. De leerkrachten hebben een goed inzicht in de vaardigheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd.

Aan het eind van groep 7 wordt al een *voorlopig* advies geformuleerd en met de ouders besproken. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari het voorlopige schooladvies. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.

Nieuw is de landelijke aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2024. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.

Om de sfeer te proeven en een eerste indruk op te doen, kunnen ouders en leerlingen gebruik maken van de open dagen in het voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 22,2%                 |
| vmbo-k           | 22,2%                 |
| vmbo-(g)t        | 22,2%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 11,1%                 |
| havo             | 11,1%                 |
| vwo              | 11,1%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

verantwoordelijkheid

Wij willen graag dat alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen. Een veilige, vertrouwde leeromgeving en wederzijds respect is daarvoor heel belangrijk. Daarom werken wij met KiVa.

### **De KiVa-aanpak werkt!**

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'

Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt. Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- Het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Ook is er een werkgroep geformeerd van ouders en medewerkers, die zich buigt over de verdere concretisering van de 4 kernwaarden (Respect, Veiligheid, Samenwerken en Verantwoordelijkheid) in gedrag. Hoe kan ik de 4 kernwaarden concreet terugzien in onze school? Wat betekent dit voor het gedrag van leerlingen, van personeel en van ouders? Welk gedrag hoort hierbij en wat is er nodig om dit te bereiken?

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Naast het volgen van de cognitieve leerprestaties van onze leerlingen, brengen we ook de sociale ontwikkeling duidelijk in kaart. Dit doen we momenteel op twee manieren: KiVA-monitor en ZIEN. Beide opties hebben hun eigen karakteristieke eigenschappen en manieren van registratie en rapportage. Dit schooljaar willen we kijken of we een definitieve keuze kunnen maken voor één van deze 2.

### **KiVa-monitor**

Op KiVa-scholen vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Door de KiVa-monitor af te nemen, voldoen scholen aan de monitoringseis die volgt uit de wet sociale veiligheid op school.

Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Leerkrachten vinden de rapporten en de sociogrammen erg waardevol.

Daarnaast levert KiVa een rapport op schoolniveau. In dit schoolrapport worden de trends en



ontwikkelingen op schoolniveau gepresenteerd. Dat levert goede informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Een Samenwijsrooster waarbij kinderen op school lunchen, maar waarbij ook de mogelijkheid bestaat om thuis te gaan eten.

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 12:30    | 12:30 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |

|   |            |
|---|------------|
|   | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Torenlei opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en Vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Samenwijs Torenlei Opvang, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Alle kinderen eten in de klas, samen met de leerkracht. Daarna gaan de kinderen 30 minuten naar buiten, onder begeleiding van een professional en een vrijwilliger.

Kinderen zorgen zelf voor een gezond lunchpakket, inclusief drinken.

We adviseren om bij traktaties een gezonde keuze te maken.

Ouders kunnen er ook voor kiezen om hun kind thuis te laten eten, tussen 12.15-13.00 uur.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 12 februari 2024 | 16 februari 2024 |
| 2e paasdag        | 01 april 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie       | 22 april 2024    | 03 mei 2024      |
| Hemelvaart        | 09 mei 2024      | 10 mei 2024      |
| 2e pinksterdag    | 20 mei 2024      | 20 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 08 juli 2024     | 18 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                         | Dag(en)                       | Tijd(en)       |
|-------------------------|-------------------------------|----------------|
| Directeur               | maandag, dinsdag en donderdag | 8.00-16.30 uur |
| Intern Begeleider       | dinsdag t/m donderdag         | 8.00-16.30 uur |
| Leerkrachten            | maandag t/m vrijdag           | 8:00-16.30     |
| Pedagogisch medewerkers | maandag t/m vrijdag           | 7:30-18:30u    |
| Conciërge               | donderdag                     | 7.45-17.00     |

